

Serie Loma VERDE

Capítulo III



GUÍA DIDÁCTICA



Serie Loma

VERDE

El objetivo de esta guía

La presente guía didáctica acompaña el recurso audiovisual de la telenovela Loma Verde relacionados con el tema del VIH y sida en el medio rural y pretende darle un valor añadido a estos materiales audiovisuales facilitando una herramienta de trabajo que permita dinamizar y analizar su contenido.

ÍNDICE

1 – Presentación Pag. 2

2 - ¿Para qué sirve este video?
Pag.3

3- Pautas metodológicas para hacer
un video-foro Pag. 4

I. Presentación

Presentamos el tercer capítulo de la telenovela *Loma Verde*, acompañado con esta guía metodológica para utilizarla en procesos educativos. Este capítulo es parte de una serie que aborda distintos temas que afectan la vida de las mujeres, en particular la violencia, los riesgos ante el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) y el machismo, entre otros.

Lo que les ocurre a Merche y Chico, protagonistas de la novela, refleja situaciones que viven muchísimas personas, y las invitamos a hablar y reflexionar sobre esos temas después de que vean el capítulo. Deseamos que al ver el video y platicar sobre lo que sucede a los personajes de *Loma Verde* puedan encontrar respuestas a problemas que se presentan en la vida de las mujeres.

En este documento encontrarán algunas lecturas que pueden ayudar a la discusión del grupo en relación a los prejuicios sobre la violencia y el papel de las personas en la comunidad para el fortalecimiento de las redes de apoyo para las mujeres en situaciones de violencia. También hemos agregado preguntas que les serán de utilidad en las pláticas.

Esperamos que este documento contribuya a sus procesos de facilitación y genere reflexiones sobre las acciones de prevención de la violencia y protección de las mujeres, niñas, niños y adolescentes en el ámbito comunitario.

¡Que disfruten y aprovechen al máximo esta guía!

II. ¿Para qué sirve este video?

Creemos que este video servirá a quienes facilitan talleres y acompañan a mujeres que viven violencia, como una motivación para seguir conociendo más sobre sus derechos y las oportunidades que tienen para salir adelante.

Este video es una herramienta metodológica para trabajar en grupos de mujeres y hombres. Contribuye a la reflexión sobre la violencia y sus consecuencias en la salud de las mujeres, niñas y adolescentes, particularmente en la salud sexual y reproductiva.

Esta historia facilita el análisis de la violencia que vive Merche en una zona rural, donde existen factores de riesgo y de apoyo, entre estos últimos los agentes comunitarios, líderes y personas de la comunidad que contribuyen a

identificar recursos y alianzas para que Merche evite la violencia.

Este material nos puede llevar a reflexionar sobre la complicidad existente entre los hombres, la tolerancia y pasividad de la comunidad ante la violencia que viven las mujeres y la discriminación de las personas por ser portadoras del VIH.

¿Con quiénes se puede utilizar este video?

Loma Verdes una novela rural. La historia se desarrolla en una pequeña comunidad rural llamada Loma Verde que puede ser de Nicaragua o en cualquier otro país de Centroamérica.

Este tercer capítulo está pensado para ser utilizado en procesos de sensibilización y de capacitación con mujeres rurales o de barrios semiurbanos, con quienes se pueden realizar video-foros, talleres u otras actividades que sirvan para hacer del video una herramienta de aprendizaje.

Con grupos de mujeres se puede aprovechar para que las participantes platiquen de sus propias experiencias, tomando como punto de partida la vida de Merche y de otros personajes de la novela.

También se puede utilizar este material para desarrollar talleres o video-foros con hombres, para sensibilizarlos sobre la violencia contra las mujeres, conductas de riesgo ante el VIH u otros temas de salud sexual y reproductiva vinculados a la violencia hacia las mujeres.

Otros grupos con quienes se puede hacer uso del video y de esta guía metodológica son:

- Organizaciones comunitarias, ya sea de mujeres o de hombres, y asociaciones de pobladoras y pobladores de barrios o de comunidades.
- Grupos de estudiantes rurales de los últimos años de secundaria.
- También se puede presentar este documental al personal del Ministerio de Salud, del sistema de justicia y de las organizaciones no gubernamentales que trabajan por los derechos de las mujeres, principalmente de las mujeres rurales.

III. Pautas metodológicas para hacer un video-foro

Este material puede ser parte del contenido de un proceso de sensibilización y capacitación más amplio, ya que permite generar reflexiones sobre las diferentes formas de la violencia contra las mujeres y sobre el fortalecimiento de las redes de apoyo para mujeres en situaciones de violencia. En esta guía ofrecemos la técnica del video-foro.

III.1. ¿Cómo hacer un video-foro?

Antes de utilizar el video, es importante saber que un video-foro es una actividad metodológica que puede ser muy útil para aclarar ideas, cuestionar conductas o debatir sobre un tema. Un video-foro puede ser desarrollado en un tiempo corto y extenderse cuando hay suficiente tiempo disponible.

Un video-foro incluye la presentación de un video –en este caso, del tercer capítulo de *Loma Verde*– y después de la presentación se realiza una plática con el grupo, a partir de las preguntas que sugerimos más adelante.

Antes de la proyección hay que estar pendiente de varias cosas, como:

- ✓ Asegurarse del buen estado del equipo de sonido, DVD, computadora, etc. que se van a usar.
- ✓ Cuidar que el grupo se sienta cómodo y que todas las personas que asisten a la actividad puedan ver bien el video.
- ✓ Explicar brevemente al grupo de qué trata el video, dejando claro que este capítulo es una continuación de los dos anteriores.

Después de la proyección se realiza una plática que se divide en dos partes (momentos). El primero se hace en base a preguntas generales que permitan al grupo expresar los sentimientos e ideas que les genera el video.

Posteriormente se pueden hacer preguntas específicas sobre temas en que el equipo facilitador quiere profundizar en esta actividad.

III.2. Primer momento: Preguntas generales

Es recomendable comenzar con preguntas que le permitan al grupo expresar sus impresiones e ideas sobre el video. Las preguntas pueden ser las siguientes:

- 1. ¿Qué les pareció el video?**
- 2. ¿Qué sentimientos les despertó?**
- 3. ¿Qué fue lo que más les impactó de la historia?**
- 4. ¿Qué piensan sobre lo que está viviendo Merche?**
- 5. ¿Qué opinan sobre el comportamiento de Chico?**





III.3. Segundo momento: Debate por temas

Después de estas primeras reacciones del grupo, se puede iniciar un debate con preguntas más concretas relacionadas con las situaciones que se presentan. Sugerimos algunas preguntas y textos de apoyo para la reflexión.

III.3.1. LA VIOLENCIA QUE VIVE MERCHE

- ✓ **¿Qué piensan de la vida de Merche y de su decisión de separarse de Chico?**
- ✓ **¿Por qué creen que Merche calló por tanto tiempo el maltrato de Chico?**
- ✓ **¿Qué le impedía a Merche salir de su situación?**
- ✓ **¿Cómo influye la condición de Merche (pobreza, portadora de VIH, ruralidad) en su búsqueda de apoyo y para poder salir de su situación de violencia?**

- ✓ ¿Qué obstáculos encuentra Merche en la búsqueda de seguridad?
- ✓ ¿Qué tipos de violencia podemos ver en el tercer capítulo de *Loma Verde*?
- ✓ ¿Cómo ejerce Chico el poder sobre Merche? ¿Cuáles palabras de las que él le dice a ella demuestran ese poder?
- ✓ ¿Quiénes apoyaron a Merche para que tomara la decisión de separarse de Chico y le ayudaron a ella a salir de la violencia?
- ✓ ¿Qué creen que va a pasar con ella ahora que se separó de Chico?

Lectura de apoyo

El tercer capítulo de *Loma Verde* nos presenta la violencia que vive Merche, una mujer que ha pasado varios años al lado de un hombre que la maltrata, la ofende y además, le transmitió el VIH. Las experiencias de Merche nos dan la oportunidad de reflexionar sobre nuestra propia vida como mujeres y hombres, sobre las cosas que nos pasan en las relaciones de pareja y acerca de las situaciones de violencia que las mujeres callamos por miedo, por vergüenza, por no contar con alguien que nos ayude o incluso

porque no sabemos cómo empezar a hablar

En la historia de Merche están presentes distintas formas de violencia. Chico la maltrata físicamente, y también le causa daño psicológico obligándola a hacer cosas que ella no quiere, diciéndole frases que la denigran como persona, manteniendo el control sobre su vida, no dejándola trabajar fuera de la casa y aislándola de su familia y de la comunidad.

¿Qué dicen nuestras leyes?

La Ley Integral contra la Violencia hacia las Mujeres (Ley 779) define las diferentes formas de la violencia de la siguiente manera:



- **Violencia física:** Es toda acción u omisión que pone en peligro o daña la integridad corporal de la mujer, que produzca como resultado una lesión física.

- Violencia patrimonial y económica: Acción u omisión que implique un daño, pérdida, sustracción, destrucción, retención o distracción en los objetos, documentos personales, valores, derechos patrimoniales o recursos económicos destinados a satisfacer sus necesidades, bienes de una mujer y los recursos propios o compartidos en el ámbito familiar o de pareja.

También constituye violencia patrimonial y económica el control de los bienes y recursos financieros, manteniendo así el dominio sobre la mujer, la negación de proveer los recursos necesarios en el hogar, desconocimiento del valor económico del trabajo doméstico de la mujer dentro del hogar y la exigencia para que abandone o no inicie un trabajo remunerado.

- Violencia psicológica: Acción u omisión destinada a degradar o controlar las acciones, comportamientos, decisiones y creencias de la mujer por medio de la intimidación, manipulación, coacción, comparaciones destructivas, vigilancia eventual o permanente, insultos, amenaza directa o indirecta,

humillación, aislamiento o cualquier otra conducta que implique un perjuicio en la salud mental, la autodeterminación o su desarrollo personal.

La violencia hacia las mujeres no es un asunto privado como muchas veces se cree. Es un delito muy grave. Todas las personas tenemos derecho de exigir al Estado y todos los actores sociales un compromiso para acabar con esta violencia.

Sin embargo, tenemos que empezar esta lucha desde nuestras comunidades. Para salir de la violencia, es fundamental el apoyo de personas de la comunidad.

III.3.2. VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES ES

CIFRAS PARA REFLEXIONAR

En Nicaragua, durante el 2010 se reportaron 89 mujeres y niñas asesinadas; en el 2011 fueron 76 y en el primer trimestre del 2012 se contabilizaban 26 mujeres muertas por causa de la violencia machista, según datos de la Red de Mujeres contra la Violencia.

vecina?

- ✓ ¿Qué piensan de la forma en que actuó Carmen, la amiga de Merche?
- ✓ ¿Qué podemos hacer desde la comunidad cuando estamos escuchando o viendo que un hombre está maltratando a una mujer?
- ✓ ¿Qué pueden hacer las instituciones locales o actores comunitarios, incluyendo a líderes religiosos, brigadistas, parteras y promotores, para acompañar a las mujeres que viven situaciones de violencia y ayudarles a salir de su situación?
- ✓ ¿Qué podemos hacer desde la comunidad en general para apoyar a

las mujeres que viven situaciones de violencia?

Lectura de apoyo

Cuando la comunidad acepta y justifica la violencia, las mujeres se sienten solas y no hay un ambiente adecuado para que el maltrato se detenga. Por el contrario, los hombres maltratadores encuentran apoyo a sus acciones y se vuelven cada vez más violentos, sin el temor a ser confrontados ni por las mujeres, ni por nadie en la familia ni en la comunidad.

Muchas personas justifican la violencia hacia las mujeres y les dan la razón a los hombres cuando ellos ejercen violencia sobre sus parejas, tal y como lo hace la mamá de Chico en este capítulo de *Loma Verde*. Esto ocurre porque la violencia contra las mujeres es aceptada como algo normal.

La sociedad les enseña a los hombres a ser violentos y a las mujeres, a soportar esta violencia, pero la verdad es que el único responsable es el agresor.

Además, en la sociedad existen ideas muy arraigadas pero equívocas que justifican a las mujeres que viven violencia.

- **Mito:** A las mujeres les gusta que les peguen. **Verdad:** A nadie le gusta ser maltratado. Sin embargo, para muchas mujeres resulta difícil salir de una relación violenta por falta de apoyo, por depender económicamente del agresor y por miedo a lo que el hombre le puede hacer a ella o sus hijas e hijos.

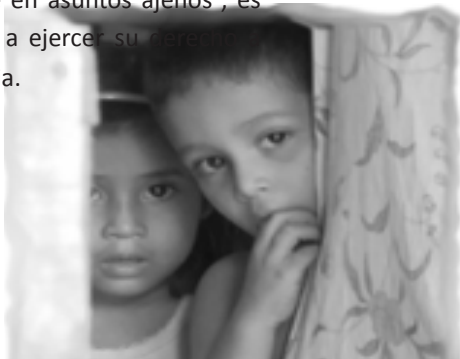
- **Mito:** Las mujeres provocan la violencia. **Verdad:** Muchos hombres justifican el maltrato diciendo que la mujer hizo algo malo y que había que castigarla. Dicen cosas como: “La pegué porque la comida estaba fría”, o “porque no me hizo caso cuando la llamé”, o “no me sirvió cuando le dije”. Pero esas no son las verdaderas causas. Los maltratadores quieren demostrar el poder y control sobre las mujeres, enseñarles “quién manda”. Por eso se ponen violentos por cualquier cosa.

- **Mito:** Las mujeres deben aguantar por los hijos e hijas, y para conservar la familia. **Verdad:** La violencia daña gravemente a los niños y niñas. En algunos casos personas que crecieron

en hogares violentos corren el riesgo de convertirse violentas ellas mismas, tener muchas dificultades para disciplinar a sus propias hijas e hijos o, en el caso de las niñas, repetir las actitudes sumisas observadas en sus madres. Entonces, toda mujer tiene el derecho a alejarse de una relación que le daña a ella y a sus seres queridos.

- **Mito:** La violencia es algo que se debe resolver en la casa. **Verdad:** La violencia es un delito castigado por la ley. Apoyar a una mujer en situación de violencia no es “meterse en asuntos ajenos”, es ayudarle a ella a ejercer su derecho a vivir sin violencia.

Todas las personas, instituciones, Iglesias y organizaciones de una comunidad pueden aportar a la prevención de la violencia y apoyar a las mujeres en



situaciones de
violencia.

El Estado y las instituciones deben:

- *Garantizar a todas las mujeres el ejercicio de sus derechos en igualdad de condiciones con los hombres.*
- *Asegurar el cumplimiento de las leyes que sancionan la violencia **contra las mujeres.***
- *Desarrollar planes de educación basados en la equidad y la no discriminación por razones de sexo, raza, edad, preferencia sexual, etc.*
- *Impulsar y mejorar las políticas públicas de prevención de la violencia hacia las mujeres.*
- *Garantizar recursos económicos, profesionales, tecnológicos, científicos, etc. para asegurar la prevención de la violencia contra las mujeres y la atención a las mujeres violentadas.*
- *Promover la colaboración y participación de las organizaciones que*

desde la sociedad civil luchan contra la violencia hacia las mujeres.

GUIA DIDÁCTICA III EPISODIO

- *Abrir una línea telefónica gratuita y accesible conectada a las instancias policiales y al Ministerio Público, destinada a dar información y brindar asesoramiento sobre recursos existentes en materia de prevención de la violencia hacia las mujeres y asistencia a quienes viven este tipo de situaciones.*
- *Las instituciones del Estado involucradas en la ruta de denuncia de la violencia, como la Comisaría de la Mujer y la Niñez, Instituto de Medicina Legal, Fiscalía y juzgados, están en la obligación de brindar un trato humano, sensible y profesional a las mujeres que denuncian la violencia, así como garantizar con agilidad el acceso a la justicia a las mujeres y la sanción a los agresores.*

(Muchas de estas obligaciones están contenidas en el artículo 3 de la Ley Integral contra la Violencia hacia las Mujeres).



La comunidad debe:

- *Recordar que la violencia nunca debe ser el mecanismo para solucionar los problemas.*
- *Sancionar socialmente a los agresores dejándoles ver que su comportamiento no agrada a la comunidad, y no justificar nunca al agresor, independientemente del vínculo que se tenga con él (amistad, relación de familia, etc.).*
- *Apoyar y acompañar a las mujeres que viven violencia y deciden denunciarla o dejar la relación con el agresor, en vez de culpabilizarlas.*
- *Explicar a las mujeres violentadas que la violencia que ellas viven es un delito e informarles sobre las opciones que tienen (poner la denuncia, separarse del agresor, etc.)*
- *Ayudar a las mujeres en situaciones de violencia a elaborar un plan de seguridad, o sea, de acciones que ellas*

pueden tomar para evitar los riesgos para ellas y sus hijas e hijos.

- *Apoyar las iniciativas de organizaciones, grupos y personas que están luchando contra de la violencia hacia las mujeres.*
- *Promover en las niñas, niños y adolescentes de la comunidad una educación en valores de igualdad, no discriminación y respeto*



Las organizaciones y empresas deben:

- *Impulsar acciones que beneficien el empoderamiento de las mujeres en todos los ámbitos: personal, económico, político, social, etc.*

- *Desarrollar campañas a lo interno de sus espacios laborales para sensibilizar sobre la prevención de la violencia contra las mujeres.*
- *Apoyar iniciativas encaminadas a la prevención de la violencia o la atención a víctimas de violencia.*
- *Respaldar a las mujeres que laboren en estas organizaciones o empresas cuando sean víctimas de violencia y decidan denunciarla o alejarse del agresor.*

III.3.3. LOS HOMBRES Y EL MACHISMO

- ✓ **¿Qué expresiones de machismo vemos en el comportamiento de Chico?**
- ✓ **¿Sus actitudes son parecidas a las que tienen los hombres que conocemos?**
- ✓ **¿Quiénes apoyan a Chico?**
- ✓ **¿Por qué a los hombres les resulta difícil cuestionar las conductas de otros hombres?**
- ✓ **¿Cuál sería la actitud que debería**

tomar Toño cuando Chico le cuenta sobre el VIH y sobre su relación con Merche?

- ✓ ¿Qué piensan de Chico como padre y del ejemplo que él les da a sus hijos?
- ✓ ¿Cómo serían ellos en el futuro si siguen el ejemplo de Chico?

Lectura de apoyo

Cuando hablamos de violencia contra las mujeres, casi nunca profundizamos en las razones que llevan a los hombres a ser violentos. Sin embargo, no debemos concentrar toda nuestra atención en Merche, tenemos que ver a Chico, porque él es el agresor.

Los hombres violentos no son enfermos mentales ni tienen una marca que nos advierta sobre cómo son. Lo que sucede es que los hombres en general han sido educados para usar la violencia como forma de imponerse y lograr lo que quieren. Como vemos en *Loma Verde*, la madre de Chico justifica todas las acciones de él, porque es su hijo y “porque es un hombre”. Esta educación machista les lleva a los hombres a creer que un hombre debe ser fuerte y agresivo y la

mujer, dulce, servicial y sacrificada. También los hace pensar que lo que hacen los hombres siempre es mejor que lo que hacen las mujeres.

Los hombres llegan al punto de considerar a las mujeres como un objeto, una propiedad con la que pueden hacer cualquier cosa. Y si la mujer no hace lo que él quiere, el hombre recurre a la violencia para controlar a su pareja y demostrar quién tiene el poder.

La violencia en los hombres no es algo natural, se aprende con la educación que el niño recibe en el hogar y en otros lugares y que le enseña “cómo son los hombres”. Esa educación lo lleva a creer que la agresión y el maltrato son una forma de solucionar conflictos o defenderse.

En *Loma Verde Chico* comparte sus problemas con Toño, su mejor amigo. Toño y Chico demuestran las típicas conductas de hombres que se respaldan entre sí, porque creen que la violencia en las relaciones con mujeres es algo normal.

En Chico, podemos ver expresiones de machismo que suelen tener muchos hombres en la sociedad nicaragüense:

- **Violencia física:**

Muchos hombres utilizan la violencia física para demostrar el poder que tienen sobre la mujer, meterle miedo y así poder decidir todo sobre su vida.



- **Violencia económica:** Es muy común que los hombres “no dejen trabajar” a las mujeres como una forma de mantener el control sobre ellas y sobre las hijas e hijos de la pareja. Además, muchos hombres, como Chico en *Loma Verde*, gastan el dinero en licor o en otras mujeres, dejando a la familia sin apoyo económico.

- **Irresponsabilidad paterna:** Muchos hombres se desentienden de la

responsabilidad del cuidado, la atención, la educación y la manutención de sus hijas e hijos. Y si una mujer que vive violencia decide salir de su casa y se lleva a los niños, muchos hombres creen que ya no tienen ninguna obligación y no les pasan a sus hijas e hijos pensión alimenticia.

- **Acoso a una adolescente:** Para muchos varones tener varias mujeres es un símbolo de hombría. Por eso, aunque tengan una pareja fija, se buscan otras parejas, sean mujeres adultas o adolescentes. Por ejemplo, Chico empieza a acosar a una adolescente. Este comportamiento es un reflejo del machismo que lleva a los hombres a tener múltiples relaciones viviendo una sexualidad irresponsable y poniendo en riesgo su propia vida y la de las mujeres.

III.3.4. LA VIOLENCIA, UN RIESGO PARA LA SALUD DE LAS MUJERES

- ✓ **¿Cómo afecta la violencia de Chico el derecho de Merche a**

Planificar y a tener hijas e hijos que

FUNDACIÓN LA QUIÉNA NEGRA

- ✓ ¿Qué relación tiene el VIH con la violencia que ha vivido Merche?
- ✓ ¿Qué riesgos corren la salud y la vida de Merche después de lo que le ha pasado?
- ✓ ¿Qué daño emocional le ha causado a Merche la violencia que vive?
- ✓ ¿Qué puede hacer Merche para salir de la situación en la que se encuentra en este momento?



- ✓ ¿Qué medidas debe tomar Merche a partir de ahora para el cuidado

Lectura de apoyo

Como comentamos en la introducción de esta guía, el VIH es un problema al que se enfrenta Merche y que le lleva a confrontar a Chico. Y aunque pareciera que la violencia y la salud son dos temas distintos, tienen una relación muy estrecha que se puede ver en la vida de Merche.

Como consecuencia de la vida sexual irresponsable de Chico, Merche ahora tiene VIH. Además, tantos años de violencia han dañado su salud física y emocional, o sea, su estado de ánimo.

En este capítulo de *Loma Verde*, Merche presenta secuelas de la violencia que ha vivido y que están viviendo miles de mujeres en Nicaragua y en otros países. Ella es una mujer joven, ama de casa, madre y portadora de VIH que le transmitió su pareja que tiene múltiples relaciones sexuales sin protección.

La violencia y el VIH tienen una relación de doble vía. Por un lado, la violencia puede ser una causa para contraer el VIH, como ha pasado con Merche. La mayoría de las mujeres tiene dificultades para negociar el uso del condón, porque los hombres se molestan cuando su pareja les habla del tema.

Sin embargo, la violencia también puede ser la consecuencia de la presencia del VIH en la vida de la mujer. Cuando Merche le contó a Chico que su examen del VIH salió positivo, él reaccionó violentamente y la golpeó. Por situaciones como esta, muchas mujeres no le dicen a nadie que son portadoras del VIH y no buscan apoyo y tratamiento.

Además, entre personas portadoras del VIH existe un temor a la discriminación que puede expresarse en burlas, maltrato, insultos, acoso, exclusión, pérdida de amistades y de apoyo de la familia.

La condición de Merche como mujer embarazada la coloca en una situación aún más difícil. De acuerdo a *La ruta crítica de las mujeres afectadas por la violencia intrafamiliar en América Latina*, publicada en 2000 por la Organización Panamericana de la Salud y la Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS), en 10 países de América Latina el embarazo fue para la mayoría de las mujeres la ocasión para el inicio de la violencia.

Las consecuencias físicas de la violencia durante el embarazo incluyen:

- ✓ Infecciones

- ✓ Sangrado vaginal
- ✓ Aborto espontáneo
- ✓ Complicaciones durante el parto
- ✓ Bajo peso del bebé al nacer
- ✓ Muerte materna o del bebé recién nacido

Además de los daños físicos, la violencia produce graves consecuencias psicológicas:

- ✓ Tristeza, angustia y depresión
- ✓ Insomnio
- ✓ Baja autoestima
- ✓ Consumo de drogas o alcohol
- ✓ Ideas suicidas

III.3.5. FORTALECIENDO LA SOLIDARIDAD ENTRE MUJERES DESDE LA COMUNIDAD

- ✓ ¿Qué tipo de apoyo le podemos brindar a una mujer en una situación de violencia?
- ✓ ¿Cómo podemos crear alianzas entre las personas de la comunidad para apoyarnos en momentos como el que vivió Merche?



Si tenés una amiga, vecina o compañera de trabajo que está viviendo violencia, podés apoyarla de las siguientes maneras:

- ✓ Decile que puede contar con vos, que puede confiar y que no la vas a juzgar por lo que te cuente.
- ✓ Explicale que la violencia es un delito y que nadie tiene derecho a maltratarla.
- ✓ Hablale sobre las consecuencias que la violencia puede dejar en su vida y en la de sus hijas e hijos si no busca alternativas para salir de esa situación y apoyo en otras personas.
- ✓ Dale algunas opciones de cosas que puede hacer, pero dejá que ella tome la decisión.
- ✓ Ayudala a elaborar un plan de seguridad.
- ✓ Si podés y si ella está dispuesta, acompañala a poner la denuncia.
- ✓ Tratá que la apoyen a ella otras personas cercanas, como familiares y amistades.

Qué espera una mujer que está viviendo violencia:

- ✓ Que la escuchemos atentamente.
- ✓ Que le transmitamos con nuestros gestos y palabras que nos interesa su bienestar.
- ✓ Que entendamos sus sentimientos y los respetemos.
- ✓ Que no utilicemos expresiones que la hagan sentir juzgada o culpable.

- ✓ Si en la comunidad o en el barrio nos damos cuenta de que hay una mujer con VIH, ¿cómo reaccionaría la gente? ¿Cómo apoyarían ustedes a esta mujer?

- ✓ ¿Cuál será el siguiente paso que dará Merche en su vida? ¿Quiénes la podrán acompañar?

- ✓ ¿Qué podemos hacer las mujeres para fortalecer la solidaridad entre nosotras?



En este capítulo Merche decide irse de la casa de Chico y dejar esa relación que por ella le ha causado. Para tomar esta decisión, Merche no estaba sola. En este momento tan difícil, ella contó con el apoyo de varias mujeres de la comunidad que la escucharon y le dieron apoyo, entre ellas su amiga Carmen, la doctora y la psicóloga.

Para reconocer y enfrentar conductas de los hombres y de otras mujeres que no nos hacen bien y que no nos merecemos, las mujeres necesitamos apoyo. A menudo esas personas que brindan apoyo también son mujeres: amigas, parientes, compañeras de trabajo, vecinas...

A estas alianzas entre mujeres se les suele llamar SORORIDAD, es decir, hermandad entre mujeres. Esta palabra ha sido acuñada por la feminista mexicana *Marcela Lagarde*, que nos dice que la sororidad inicia cuando las mujeres rompemos con la idea de ver a las demás mujeres como enemigas o como competencia y pasamos de la enemistad a la amistad sana e integradora.

Quizás la doctora, la psicóloga y la amiga de Merche no se den cuenta, pero ellas han desarrollado una solidaridad con Merche, que le lleva a ella a salir de una situación de

violencia y la impulsa a tomar acciones para salir adelante.

Cuando las mujeres contamos con el respaldo de otras personas de la comunidad, nos sentimos seguras, y la comunidad se vuelve un espacio donde podemos vivir en un ambiente sano y sin violencia.

Antes de concluir esta ficha queremos decirles a todas las mujeres que hagan uso de este material que esperamos que haya sido de utilidad y recordarles que toda mujer tiene derecho a:

- ✓ **Que se respete su vida.**
- ✓ **Que se respete su integridad física, psíquica y moral.**
- ✓ **A la libertad y a la seguridad personales.**
- ✓ **A no ser sometida a torturas.**

ESTO TE PUEDE SERVIR PARA CONCLUIR EL VIDEO-FORO

Te proponemos este ejercicio que servirá para que las mujeres del grupo reconozcan a cada una de las mujeres con quienes han contado, y veamos cómo se crean las alianzas entre mujeres.

Las mujeres de mi vida

A cada participante se le entrega una hoja de papel con una palabra como madre, abuela, amiga, vecina, compañera, prima..., y se les pide que se la peguen en la espalda. Cuando todas se lo han pegado, se les entrega un lápiz y se les pide a todas que vayan escribiendo en las demás el nombre de una mujer con quien han hecho alguna alianza, ya sea para apoyarla, para recibir apoyo, para compartir un momento importante, etc. Escriben el nombre en el papel que corresponda al vínculo que tengan. Por ejemplo, el nombre de las madres en la persona que ande el papel que dice madre, y así en cada uno.

Cuando concluyen esta parte, todas se quitan el papel de la espalda y las que quieran pueden compartir sus reflexiones en base a las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Qué sintieron mientras estaban escribiendo los nombres?
- ✓ ¿Por qué es tan importante la presencia de otras mujeres en nuestra vida?
- ✓ Las que quieran, pueden compartir alguna experiencia en la que hayan experimentado la solidaridad con otras mujeres.

✓ **A que se respete la dignidad inherente a su persona y que se proteja a su familia.**

✓ **A la igualdad de protección ante la ley y de la ley.**

- ✓ **A un recurso sencillo y rápido ante los tribunales competentes, que la ampare contra actos que violen sus derechos.**
- ✓ **A la libertad de asociación.**
- ✓ **A la libertad de profesar una religión o no profesar ninguna.**
- ✓ **A tener igualdad de acceso a las funciones públicas de su país y a Participar en los asuntos públicos, incluyendo la toma de decisiones.**

Loma Verde es una pequeña comunidad rural en el norte de Nicaragua situada en un paraje de verdes colinas y cafetales. Allí la vida transcurre en una aparente calma pero detrás de las apariencias se viven intensamente los dramas y las alegrías que conforman la vida cotidiana en el campo. De todas esas vivencias nos habla la **Serie Loma Verde**, a través de unos personajes que poco a poco se irán hilvanando en las sucesivas historias. Aunque los primeros capítulos tendrán que ver con el VIH y el sida, posteriormente se abordarán otros temas relacionados con el mundo rural.

Sinopsis

En los capítulos anteriores, Merche se da cuenta que tiene VIH y eso le cambia la vida. Ella sabe que la irresponsabilidad de Chico le llevó a contraer el virus, por lo que decide reclamarle, sin embargo, él reacciona violentamente, obligando a Merche a refugiarse en un albergue con sus hijos, donde encuentra apoyo y empieza a hablar sobre una violencia que ha venido callando durante años.



Una producción de:



Este es un esfuerzo en el marco del proyecto "Comunidades Trabajando por la vida de las mujeres: Previendo la Violencia contra las mujeres desde la localidad"



Una serie dirigida por Felix Zurita de Higes

Redacción de la guía metodológica: Milagros Guadalupe Romero Meza

Revisión Técnica: Margarita Quintanilla
Martha Verónica Rosales
Yamileth Molina

Edición: Helena Ramos

Diseño y Diagramación: Franklin Ruiz
Francisco Javier López R.

Apoyo Financiero:
Real Embajada de Nicaragua

